

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок"»
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14»

Н.И.Загородская
Приказ № 170 от 28.08.2025 г.

Годовой план работы учителя-логопеда Гордеевой Зульфии Габдулхаковны

**муниципальной бюджетной дошкольной
образовательной организации
«Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»»
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан на 2025-2026 год**

2025-2026 гг.

Годовой план работы
учителя-логопеда Гордеевой З.Г.
на 2025-2026 гг.

Цель: Повысить свой профессиональный уровень; привлечь родителей и педагогов к активному преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Задачи:

1. Активизировать родителей, привлечь их внимание к коррекционным задачам, которые осуществляются в совместной работе с детьми, сделав воспитание ребёнка в семье и в детском саду более последовательным и эффективным.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Вовлечение в проектную деятельность родителей воспитанников и детей с речевой патологией.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей старших групп и подготовительной к школе группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, декабрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, зачисление в логопедический пункт.	Сентябрь
3.	Разработка плана и проведение заседаний ПМПк ДОУ «ЦРР – детский сад №14»	По графику работы ПМПк
4.	Выпуск детей из логопункта (по решению заседания ПМПк ДОУ), завершивших курс коррекционно-развивающих занятий. Выпуск детей из консультативного пункта, по усмотрению учителя-логопеда, после завершения автоматизации звуков у детей и введения их в свободную речь.	В течение учебного года

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение в средней группе профилактической работы по формированию речевого дыхания, артикуляционных упражнений, пальчиковой гимнастики и формированию правильного звукопроизношения с детьми с диагнозом ЗРР, ОВЗ. Работа проводится в тесном взаимодействии с воспитателями данных групп.	В течение учебного года
2.	Проведение в старших и подготовительной к школе группах ООД: подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекционно-развивающей работе по звукопроизношению и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи.	В течение учебного года

3.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗРР, ОВЗ, особыми образовательными потребностями.	В течение уч. года, согласно регламенту по циклограмме.
----	--	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Комплектование групп, утверждение списков групп.	до 15 сентября
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ООД на год	до 15 сентября
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	до 15 сентября
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	до 15 сентября
4.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ООД	в течение года
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей.	в течение года
6.	Участие в работе творческой группы ДОУ по реализации ФОП ДО	в течение года

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№	Содержание работы	Участники	Сроки
1	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей всех возрастных групп на заседании ПМПк ДОУ.	Педагоги ДОУ, старшая медсестра	сентябрь, январь, март, май.
2	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с психологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями групп, медицинским работником.	Специалисты ДОУ	в течение года по мере необходимости
3	Долгосрочный информационно-практико-ориентированный проект « Тренируем пальчики – развиваем речь! » в старших и подготовительной к школе группах по технологии известного петербургского логопеда, автора методических пособий О.И. Крупенчук.	Учитель-логопед, воспитатели подготовительной к школе группы «Радуга» и старших групп «Солнышко», «Алые паруса».	сентябрь - май
4	Сообщение с презентацией «Профилактика речевых нарушений в условиях логопункта ДОУ»	Учитель-логопед	октябрь
5	Духовно-нравственное развитие « Мы, первые » долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации пилотного проекта « Движение первых »	Воспитатели, родители и дети, муз. работник, учитель-логопед.	сентябрь - апрель
6	« Моя семья! » - детско-родительский проект, в рамках программы «Семьеведение». Расширение знаний о своей семье и родословной.	Учитель-логопед	ноябрь

7	Мероприятие в рамках Декады инвалидов: «Дари добро!» – театр юного зрителя. Показ сказки силами педагогов ДООУ и детей.	Педагог-психолог, учитель-логопед, муз. работник, воспитатели, дети.	декабрь, 1-я декада
9	Подборка речевого материала для воспитателей по автоматизации звуков, поставленных логопедом и введение их в речь ребёнка.	Учитель-логопед, музыкальный работник	январь
10	Консультация для педагогов «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»	Учитель-логопед	февраль
11	Годовой отчет: анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей старших и подготовительной к школе групп; средней группы и 2 мл. групп (по инклюзивному развитию) за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности на будущий учебный год.	Учитель-логопед, воспитатели групп	май

5. РАБОТА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО!»

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Выступление на собраниях по итогам диагностики речевого обследования и динамики развития речи.	Сентябрь январь, май.
	Информационные папки в группах, онлайн-формат по интернету, образовательный портал «МАХ», электронная почта, создание родительских чатов.	сентябрь - октябрь
2	Консультации, семинар-практикумы	
	«Мой ребенок зачислен в логопедический пункт - познакомить родителей с целями и задачами коррекционной работы с детьми в условиях логопункта: дать представление об алгоритме выполнения домашнего задания – старшие группы.	октябрь
	Семинар-практикум “Весёлый язычок” для родителей и детей, зачисленных в логопункт.	октябрь
	Консультация «Использование тренажеров и нестандартного оборудования в семье с детьми» - для родителей и детей, посещающих логопункт.	ноябрь
	Консультация для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» (с рекомендациями для родителей)	ноябрь
	«Развитие речевого дыхания у детей» - папка-передвижка. Мастер-класс по речевому дыханию для родителей средних и старших групп.	декабрь
	Мероприятие в рамках Декады инвалидов (см. выше)	декабрь
	Стендовая информация или Папка-передвижка для младших групп: «Речь на кончиках пальцев!»	январь
	4. «Как заниматься с ребёнком дома?»- подготовительная к школе группа	январь
	5. «Фонематический слух – основа правильной речи» - стендовая информация.	февраль

	6. «Развитие речи детей при ознакомлении с художественной литературой» - папка-передвижка для всех возрастных групп.	март
	7. Речевые игры по дороге домой - стендовая информация	апрель
	8. Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	май
	Консультирование родителей по необходимости, оказание практической помощи, проведение индивидуальных занятий по запросу родителей.	В течение года
	Консультативная помощь семьям воспитанников по инклюзивному образованию.	В течение года
	Речевой материал в формате онлайн: «Ваш домашний логопед».	В течение года еженедельно
3	Творческая мастерская	
	1. «Ваш домашний логопед» - обновление звуковых тренажёров: (за основу взяты логопедические альбомы и тетради: «Автоматизация звуков в игровых упражнениях», Л.А.Комаровой; «Весёлый карандашик» Н. В. Гальской; Логопедические тетради «Учим звуки» Е.А. Азовой, О.О. Черновой).	ноябрь
	2. «Мастерская Деда Мороза» - изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики «Озорной ветерок» совместно с детьми и родителями.	декабрь
4.	Детско-родительские проекты	
	Детско-родительский проект «Моя семья – моя гордость» , в рамках программы «Семьеведение». Расширение знаний о своей семье и родословной. Участники: воспитанники старших групп «Алые паруса» и «Солнышко», подготовительной к школе группы «Радуга».	ноябрь
	1. Детско-родительский проект «Спорт в моей семье!» в рамках Недели здоровья.	январь
	2. Международный день родного языка в рамках Общероссийского проекта общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	февраль
5.	Праздники, развлечения	
	Театр юного зрителя «Дари добро» - для детей с ОВЗ, ЗРР и особенностями развития	декабрь
	«Нам есть кем гордиться!» - стихи и песни по теме, творческая выставка, достижения членов семей в спорте.	январь
	Праздник правильной и красивой речи «Трудные звуки – наши друзья!» в старших группах «Алые паруса» и «Солнышко».	апрель
	Логопедический КВН между командами «Лычалочки» и «Рычалочки» в подготовительной школе группы «Радуга».	апрель
	День рождения Г.Тукая	апрель

Организация тематических выставок	
Тематическая выставка «Открывай страну» , посвящённая важным событиям нашей Страны, Республики, района, в рамках проекта «Движение первых»: - Лениногорск – жемчужина Татарстана. - Юбилей города – 70 лет!, 2025 г.	октябрь-ноябрь
«Моя семья – моя гордость!» , в рамках программы «Семьеведение» Отв. Гордеева З.Г. учитель–логопед, воспитатели групп, дети и их родители.	ноябрь
«Спорт в моей семье» - творческая выставка, достижения членов семьи.	январь
«Эхо войны в нашей семье!» - выставка экспонатов, копий документов, писем, наград своих предков в «Уголке ПАМЯТИ» нашего ДОУ. Бессмертный полк. Выставки детских работ ко Дню Победы.	апрель-май

6. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Реализация проектной, исследовательской деятельности с дошкольниками и их родителями с использованием инновационных образовательных технологий.	сентябрь-май
Участие: - на ММО, базовых площадках, вебинарах, лого-марафоне, литературном марафоне; - на муниципальных, республиканских и Российских (заочно) конкурсах.	сентябрь-май
Творческая группа долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы, первые» : педагоги ДОУ - Н.И.Загородская, Г.М.Китова, З.Р.Ганиева, Л.А.Галимова, З.Г.Гордеева, М.Т. Мугинова, Е.В.Никифорова, Н.Ф. Носирова, О.И.Белова, В.А.Анисахарова, М.А.Лобанова. «Мы, первые» долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации пилотного проекта «Движение первых»	сентябрь 2025 г. - апрель 2026 г.
Проблемно-творческая группа по реализации республиканской программы «Семьеведение» : педагоги ДОУ - Нурмухаметова Г.Н., Харитонов Ф.З., Гордеева З.Г., Мугинова М.Т., Лобанова М.А.	сентябрь-май